

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÝ LIST

k DUM 20 . doc ze šablony 03 Využití CAD sada 3 tematický okruh sady: Tvorba sestav a výkresů

Téma DUM: Výkres podle fyzického modelu – test

Anotace:	Pracovní list – DUM – slouží k otestování žáků. Žáci pracují podle velmi omezeného návodu. V práci nejsou nové prvky, ale aplikace již probraných. Učitel nemá radit, ale naopak sledovat postup práce jednotlivých žáků. Žák se má dopracovat k cíli a předvést učiteli simulaci obrábění. Učitel si poznamená pořadí odevzdání a posoudí správnost. Na základě těchto dvou kritérií přiřadí známku.
Autor:	Ing. Bohuslav Kozel, SPŠ a VOŠ Kladno
Datum vytvoření DUM:	květen 2012
Klíčová slova:	cad systém model výkres popisové pole formát výkresu kusovník
Jazyk:	čeština
Druh učebního materiálu:	pracovní list má žák dispozici po celou dobu vypracování úlohy.
Stupeň a typ vzdělávání:	střední odborné vzdělávání
Ročník:	3. až 4. ročník oboru Strojírenství v souladu s ŠVP
Typická délka použití:	žák by úlohu měl zvládnout za 1 až 2 vyučovací hodiny
Očekávaný výstup:	žák úspěšně dokončí úlohu a předvede hotové řešení učiteli. Učitel sleduje průběh řešení, v testové úloze by ale neměl pomáhat. Naopak sledovat chyby v průběhu řešení a podle pořadí odevzdání přiřadit žákovi známku za zvládnutí testu. Měla by se vyčerpat pokud možno celá škála od výborné až po

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	nedostatečnou. Výborná za samostatné zvládnutí úlohy a to v nejkratším čase, až po nedostatečnou a to pokud žák ve stanoveném čase nezvládne úlohu a ještě postupoval nevhodným nebo špatným způsobem.
Speciální vzdělávací potřeby	není určen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami

Řešení: Žák zvládne celou úlohu, a konečný stav předvede vyučujícímu. Takto by měl vypadat konečný výstup. Každý žák má ale jiný fyzický model. Na základě sledování průběhu práce žáka a pořadí odevzdání vyřešené úlohy přiřadí učitel známku viz odstavec Očekávaný výstup.

