



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÝ LIST

k DUM 06 . pdf šablony 6 Příprava a zadání projektu sada 1
tematický okruh sady: CAM systémy

Téma DUM: Obrábění 3D vyduté plochy vč. zbytkového obrábění

Anotace:	Pracovní list – DUM - slouží k výuce využití CAM systémů. Pracovní list je vytvořen formou návodu, který provádí žáka. Žák dostane k dispozici 3D model obrobku vytvořený jiným programem, a pomocí pracovního listu zvládne obsluhu CAM systému. Každý žák pracuje samostatně, je ale možné i alternativní zadání modelu, aby nešly kopírovat výsledky. Učitel může sledovat průběh řešení jednotlivých žáků a věnovat se případným dotazům, nejasnostem a ev. pomalejším žákům.
Autor:	Ing. Bohuslav Kozel, SPŠ a VOŠ Kladno
Datum vytvoření DUM:	duben 2012
Klíčová slova:	cam systém edgecam 3D model frézování hrubování koncentricky konstantní drsnost fréza otáčky posuv gravírování solid
Jazyk:	čeština
Druh učebního materiálu:	pracovní list (žák dostane k dispozici 3D model deska9.sldprt)
Stupeň a typ vzdělávání:	střední odborné vzdělávání

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ročník:	3 až 4 ročník oboru Strojírenství v souladu s ŠVP
Typická délka použití:	žák by úlohu měl zvládnout za 1 až 2 vyučovací hodiny
Očekávaný výstup:	žák úspěšně dokončí úlohu a předvede simulaci obrábění učiteli. Simulátor odhalí případné chyby, které by se měly odstranit
Speciální vzdělávací potřeby	není určen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami

Řešení: Žák zvládne celou úlohu, poté předvede simulaci vyučujícímu. Simulátor vyhodnotí rozdíl mezi modelem a obrobkem a vypíše případné chyby, buď podříznutí nebo náraz nástroje či držáku do obrobku.

Takto by měl vypadat konečný výstup:

