

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÝ LIST

k DUM 02 . pdf ze šablony 6 Příprava a zadání projektu sada 1
tematický okruh sady: CAM systémy

Téma DUM: Profilování 2D

| | |
|---------------------------------|---|
| Anotace: | Pracovní list – DUM - slouží k výuce využití CAM systémů. Pracovní list je vytvořen formou návodu, který provádí žáka. Žák dostane k dispozici 3D model obrobku vytvořený jiným programem, a pomocí pracovního listu zvládne obsluhu CAM systému. Každý žák pracuje samostatně, je ale možné i alternativní zadání modelu, aby nešly kopírovat výsledky. Učitel může sledovat průběh řešení jednotlivých žáků a věnovat se případným dotazům, nejasnostem a ev. pomalejším žákům. |
| Autor: | Ing. Bohuslav Kozel, SPŠ a VOŠ Kladno |
| Datum vytvoření DUM: | duben 2012 |
| Klíčová slova: | cam systém edgecam 3D model frézování hrubování koncentricky konstantní drsnost fréza otáčky posuv gravírování solid |
| Jazyk: | čeština |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list (žák dostane k dispozici 3D model deska2.sldprt) |
| Stupeň a typ vzdělávání: | střední odborné vzdělávání |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|-------------------------------------|---|
| Ročník: | 3 až 4 ročník oboru Strojírenství v souladu s ŠVP |
| Typická délka použití: | žák by úlohu měl zvládnout za 1 až 2 vyučovací hodiny |
| Očekávaný výstup: | žák úspěšně dokončí úlohu a předvede simulaci obrábění učiteli. Simulátor odhalí případné chyby, které by se měly odstranit |
| Speciální vzdělávací potřeby | není určen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami |

Řešení: Žák zvládne celou úlohu, poté předvede simulaci vyučujícímu. Simulátor vyhodnotí rozdíl mezi modelem a obrobkem a vypíše případné chyby, buď podříznutí nebo náraz nástroje či držáku do obrobku.

Takto by měl vypadat konečný výstup:

